

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 8 города Сочи**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета МОБУ гимназия №8

протокол от 28.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ гимназии №8

_____ И.В. Никитин

приказ от 28 августа 2023г. № 436

**ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Говорим по-китайски»»**

Направление **общеинтеллектуальное**

Уровень образования **основное общее образование**

Класс **5-9**

Срок реализации рабочей программы – **5 лет**

Количество часов по программе за год - **34 часа, всего -170 часов**

Составитель-**Васюра С.Б**, учитель китайского языка

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Говорим по-китайски» (далее — курс) для 8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности по китайскому языку, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри-предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Цель изучения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно- когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка (ИЯ), а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. В рабочей программе предусматривается развитие всех основных видов деятельности обучаемых, освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне

В процессе реализации предлагаемой программы предполагается достижение следующих **целей**:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран китайского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 10 и 11

классов; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

– **компенсаторная компетенция** – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

– **учебно-познавательная компетенция** – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• **Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

• **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

• **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым языком**, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

• **Создание основы для выбора китайского языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

– формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

– формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

– формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

2.Содержание программы

5 КЛАСС

Раздел 1. Язык и культура Китая. Введение.

Введение. Основные понятия китайского языка, пиньинь, черты, правила написания иероглифов.

Как сказать привет по-китайски. Простые фразы и базовые иероглифы китайского языка.

Цифры. Как записать дату на китайском, день, месяц, год. Местоимения. Существительные. Основной глагол китайского языка 是 shì. Местонахождение предметов.

Предлог 在 - в, на. Таблица счетных слов в китайском языке. Их применение и отличия.

Члены семьи на китайском. Как спросить о возрасте собеседника. Суффикс притяжательности -的 de.

Раздел 2. Мои увлечения.

Путешествие в Пекин или глаголы направления 来 и 去 в китайском языке.

Поход в китайский ресторан и заказ блюд. Как сказать спасибо на китайском.

Дни недели и текст про погоду на китайском. Как спросить сколько времени? Порядковые числительные с префиксом 第.

Модальная частица 了 le, вопросительные слова китайского языка, учимся писать иероглифы и читать книги на китайском.

Китайские профессии. Как обращаться к китайцам? Модальные глаголы 能 néng, 可以 kěyǐ и вопросительные слова китайского языка.

Раздел 3. Спорт и здоровье.

Названия видов спорта. Спорт. инвентарь. Китайский магазин. Как спросить, сколько стоит по-китайски. Основные китайские глаголы.

Служебные слова китайского языка. Как попрощаться по-китайски, и как узнать китайскую национальность.

Обобщающий урок. Грамматика в таблицах, основные правила китайского языка.

6 КЛАСС

Раздел 1. Язык и культура Китая. Введение.

Понимание текстов на слух. Ответы на вопросы к услышанным текстам. Диалоги: как добраться до какого-либо места, на каком транспорте, далеко ли до него; обсуждение места встречи. Выражение сравнительной степени с помощью (一)点儿. Модификаторы направления. Конструкция с предлогом направления движения 向. Порядок слов в предложениях с глаголом 去 qù «идти, пойти, направиться туда». Предложения с модальными глаголами 要 yào, 喜欢 xǐhuan. Предложения со связкой 是 shì и указательным местоимением 这 zhè или 那 nà. Специальный вопрос в предложении со связкой 是 shì. Достопримечательности Пекина.

Раздел 2. Время и погода

Практические занятия (4 часа). Способы обозначения времени. Место слов, обозначающих время, в предложении. Модальный глагол 会. Служебная частица 吧. Слово-сочетание 一下 после глагола. Предложения со связкой 是 这本书是我的. Сравнительная конструкция с 比 bǐ. Конструкция 跟 gēn.....一样 yíyàng. 有点儿 yǒudiǎnr «немного», «слегка». Выражения 多/少/早/晚 + глагол + (点儿) + (дополнение). Лексическое поле «погода» и вопросы о состоянии погоды.

Раздел 3. Еда и одежда.

Кухня Китая, поход в ресторан. Предложения с вопросительным словом 怎么样 zěnmeyàng. Предложения с вопросительным словом 几 jǐ. Порядок следования 也 и 都 в предложении. Порядок следования определений. Краткий ответ 是 的. Наречие 更. Названия заведений общественного питания и их разновидности в китайской культуре. Самые популярные китайские блюда. Региональные особенности кухни. Совершение заказа и выражение благодарности. Передача информации в корректной форме и выражение своего мнения. Представление себя и другого человека. Денежный счет. Описание внешности человека. Одежда, цвета, размеры.

Раздел 4. Спорт и здоровье.

Формирование навыков высказывания о состоянии здоровья, о походе к врачу, о здоровом образе жизни. Знакомство и использование в речи типичных вопросительных фраз: Как твоё здоровье? 你身体怎么样? Что у тебя болит? 你哪儿不舒服? Кто отведёт тебя к врачу? 谁带你去看医生? Что сказал врач? 医生说什么? Ты заболел? 你生病了吗? Ты простудился? 你感冒了吗? Прослушивание, чтение и перевод текстов в учебнике, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и мини-группах, составление диалогов-расспросов по образцу, описание картинок, выполнение проектных заданий творческого характера: составление устного высказывания о здоровом образе жизни, написание сочинения о походе к врачу. Знакомство с произведением китайского детского фольклора: скороговоркой «背柴». Фонетика: отработка произношения новых слов, чтение текстов с соблюдением тоновых, фразовых и логических ударений. Грамматика: употребление вопроса-предположения с частицей 吧, употребле-

ние модальных глаголов 应该, 能, 要, 想, употребление дополнения длительности совершения действия, лексико-грамматическая конструкция выражения будущего времени ...会...的, употребление предлога 对 как средства ввода в предложение косвенного дополнения. Лексика: знакомство и закрепление в речи лексики по теме: 生病、舒服、身体、疼、痛、咳嗽、发烧、嗓子、流鼻涕、休息、感冒、开药、受伤、小心、摔倒、锻炼、蔬菜、水果 Иероглифика: продолжение знакомства с таблицей иероглифических ключей, тренировка навыков графемного разбора, определения количества и порядка написания черт в изучаемых иероглифах.

Раздел 5. Образование.

Формирование навыков высказывания о своей жизни, о школе, представления и кратко описания своих родителей, одноклассников, школьных предметов. Знакомство и использование в речи типичных вопросительных фраз: Где ты учишься? 你在哪儿学习? В каком классе ты учишься? 你今年上几年级? Что ты изучаешь? 你学什么? Образование в Китае, различие образовательных систем. Расписание. Вопросительные предложения: с общим вопросом 吗; со специальным вопросом с 谁, 什么, 几, 哪儿; с альтернативным вопросом с 还是; риторически - вопросительные предложения с конструкцией 不是...吗? ; вопросительные предложения с результативными глаголами; вопросительные предложения утвердительно-отрицательной формы 你洗没洗手? ; вопросительные предложения со словами 好吗, 行吗, 可以吗; вопросительные предложения с вопросительным местоименным наречием, заканчивающимся словом 呢 или 吗.

7 КЛАСС

Раздел 1. Мои увлечения.

Досуг и увлечения. Виды спорта и состязания. Культурные мероприятия (концерт, просмотр фильма, спортивное соревнование) и впечатления от них. Планирование похода на культурные мероприятия с друзьями. Обсуждение достоинств и недостатков различных хобби. Внеурочная деятельность в школе (кружки и клубы).

Основная лексика: 哪个, 队, 赢, 了, 比赛, 足球, 看, 时间, 音乐会, 就要, 开始, 快, 太, 流行, 交响乐. Дополнительная лексика: 打保龄球, 打橄榄球, 歌星, 古典, 健美比赛, 凉, 民族, 偏好, 生气, 输, 体操比赛, 跳水比赛, 玩帆板, 摇滚(乐), 有趣

Грамматика, Модальная частица 了, Конструкция 就要...了. Побудительные предложения с частицей 吧, Предложения с глагольным сказуемым, принимающим двойное дополнение, Восклицательное предложение по форме «太...了!» (с наречиями 多, 太, 真, 好 и фразовыми частицами 了, 啊, 啦), Модальный глагол 要 наречие 已经 (и его сочетание с частицей 了), конструкция 从...到... в составе динамического обстоятельства времени и места.

Раздел 2. Моя семья.

Формирование навыков высказывания о семье, представления и кратко описания членов семьи. Знакомство и использование в речи типичных вопросительных фраз: сколько человек в твоей семье 你家有几口人? есть ли у тебя братья и сестры 你有兄弟姐妹吗? Где живёт твоя семья 你家住在哪儿? Прослушивание и чтение текстов в учебнике, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и мини-группах, составление диалогов-расспросов по образцу, описание картинок, выполнение проектных заданий творческого характера: составление устного доклада о своей семье, написание сочинения о семье. Фонетика: продолжение изучения системы финалей и инициалей в слогах, продолжение тренировки в чтении слогов и слов по тонам. Грамматика: употребление числительных 二 и 两, построение простых предложений обладания в утвердительной и отрицательной форме (有/没有), употребление обобщающего наречия 都, употребление суффикса 们 как показателя множественного числа местоимений и ряда одушевлённых существительных.

Лексика: знакомство и закрепление в речи лексики по теме: 妈妈、爸爸、哥哥、弟弟、姐姐、妹妹、家、都、和、有、没、们、独生子、独生女、两、兄弟姐妹
Иероглифика: продолжение знакомства с таблицей иероглифических ключей, тренировка навыков графемного разбора, определения количества и порядка написания черт в изучаемых иероглифов.

Раздел 3. Питание и жизнь.

Продукты питания и дневной рацион. Обсуждение предпочтений в еде и напитках. Китайская и «западная» кухни. Приготовление пищи, рецепты блюд. Посещение ресторана и кафе. Страна изучаемого языка и родная страна: чайные традиции (чай в Китае и России); популярные столовые приборы (палочки для еды, европейские приборы).

Основная лексика: 早饭, 杯, 牛奶, 根, 香蕉, 粥, 面包, 应该, 爱, 食谱, 三明治, 黄油, 西红柿, 包子, 面条儿, 米饭, 豆腐.

Грамматика: Видовременной суффикс 了 (для обозначения завершённости действия), Вопросительное местоимение 怎么 в значении «почему», Модальный глагол 应该, Словосочетание 最好 в рекомендательных фразах, Конструкция 又...又..., Наречие 最 в сочетании с глаголами, Наречие 后来.

Раздел 4. Яркий гардероб.

Одежда, предметы гардероба, предпочтения в одежде. Подбор одежды в соответствии с поводом, цвета и фасоны. Покупка одежды, обсуждение цены. Мероприятия, общественная жизнь. Национальные костюмы (ципао и другие). Страна изучаемого языка и родная страна: свадебные традиции; национальные костюмы Китая и России.

Основная лексика: 服装, 唐装, 晚会, 套, 灰色, 西装, 系, 领带, 衬衫, 更.
Грамматика: Субъектно-предикативная структура / глагольное словосочетание в роли подлежащего, Наречие 真, Наречие 更 и образование сравнительной степени. Конструкция уподобления 跟...一样, Конструкция 和/跟...一样 + прилагательное. Конструкция сравнения с предлогом 比 и её отрицательная форма с 没有, Наречие 刚, Конструкция 对...感兴趣.

Раздел 5. Сохраним окружающую среду.

Занятия в выходные дни. Общественно полезный труд, предложение помощи, волонтерская деятельность. Экология и окружающая среда. Правила общественного порядка, правила поведения в школе. Вредные привычки. Путешествия. Временная работа летом. Страна изучаемого языка и родная страна: охрана окружающей среды в России и Китае; борьба с курением в Китае; великие реки Китая: Хуанхэ.

Основная лексика: 把, 打扫, 干净, 晚, 弄, 脏, 帮忙, 不用, 清洗, 为, 保护, 环境, 募捐, 捐, 一些, 感谢, 洗.

Грамматика: Предложения с 把-конструкцией и инверсия прямого дополнения. Модальный глагол 能, Предлог 为 и предложная конструкция, уточняющая адресата или цель действия, Выражение неопределённого множества 一些, Наречие 别, Глагол 禁止 со значением запрета, Модальный глагол 可以 в разрешительном значении и его отрицательная форма 不能, наречие 必须 и его отрицательная форма 不必, Конструкция 先..., 然后..., Наречие 也许, Сложный модификатор направления 回来.

8 КЛАСС

Раздел 1. Семья Мейюн.

В гостях. Путешествие, переезд. Наш город и район. Бытовые привычки. Письмо другу, обмен новостями. Домашние питомцы и уход за ними. Страна изучаемого языка и родная страна: жемчужины градостроения (Гонконг и Санкт - Петербург); достопримечательности города проживания; урбанизация в Китае; животные – национальные символы России и Китая; домашние животные в Китае.

Основная лексика: 好久, 见, 得, 搬, 女孩儿, 女儿, 高, 着, 眼镜, 太太, 矮, 胖, 笑咪咪, 儿子, 可爱, 圆, 脸, 眼睛.

Грамматика: Наречие 就; Дополнение результата, степени или образа действия со специальным инфиксом 得; Удвоение односложных прилагательных; конструкция —... 就... ; конструкция 一边... , 一边... ; выражение сравнения с помощью словосочетания 没有; предложения с предлогом 把 и конструкцией «在 + существительное / местоимение / имя собственное + локатив»; модальный глагол 会 в значении «может быть»; видо-временной суффикс 着, указывающий на продолжительность действия.

Раздел 2. Развлечения и отдых.

Путешествие по Китаю. Достопримечательности и крупные города Китая. Оформление документов для поездки, транспорт. Пекинская опера. Покупка билетов в театр, на концерт. Увлечения (кино, чтение, музыка). Страна изучаемого языка и родная страна: великие древности – терракотовая армия и старинный город Псков; пекинская опера и русский балет; кинематограф в России и Китае, популярные фильмы; известная романтическая легенда «Лян Чжу».

Основная лексика: 记得, 没, 消息, 到... 去, 哪些, 前天, 进, 差点儿, 个子, 许多, 帅, 参观, 名胜古迹, 瀑布, 带, 羡慕.

Грамматика: модификаторы направления 去 и 来; наречие 差点儿; предложения с глагольным сказуемым, принимающим прямое дополнение и дополнение результата с инфиксом; Результативный глагол 到; Конструкция 虽然..., 但是... и уступительные сложноподчинённые предложения; Дополнение длительности; Конструкция «прилагательное + 极了» для передачи превосходной степени признака; Сложный модификатор направления 起来 и его использование с глагольно-объектным сочетанием.

Раздел 3. Два поколения.

Взаимоотношения в семье. Жалобы, переживания и сочувствие. Традиции воспитания. Взаимодействие со сверстниками, дружба по Интернету. Школьные экзамены. Выбор профессии, взгляды родителей на будущее детей. Страна изучаемого языка и родная страна: особенности воспитания и психологическое здоровье детей в Китае и России; семья XXI века (семья из трёх человек в Китае и российская семья); выпускные экзамены в России и Китае.

Основная лексика: 烦, 放学, 几, 离开, 作业, 修, 事情, 学习, 理解, 星期天, 批评, 睡懒觉, 走, 耳机, 生气, 态度.

Грамматика: Наречие 刚; Наречие 就 в значении «уже»; Конструкция «越来越 + прилагательное / глагол»; Выделительная конструкция «不是...吗?»; Наречие 再; Словосочетание 什么的 в значении «и тому подобное»; Союз 或者; Усилительная конструкция 越 A 越 B; Наречие 往往.

9 КЛАСС

Раздел 1. Разные культуры.

Организация праздников. Свадебные традиции на Востоке и Западе. Праздник весны в Китае и Новый год в России. Праздничные обычаи и поздравления в разных странах. Оформление открыток, переписка с родственниками и друзьями. Почтовые отправления. Любимые блюда разных стран мира и их рецепты. Посуда и столовые приборы.

Основная лексика: 这边, 挂, 灯笼, 家, 开张, 那边, 鞭炮, 响, 放(鞭炮), 喜事, 表示, 庆祝, 新郎, 恭喜, 另外, 夸, 新娘, 身上, 脚, 朵, 花儿, 墙, 摆, 蜡烛, 阿姨, 那天, 西方.

Грамматика: Предложения наличия с суффиксом 着 и другими вариантами построения; Удвоение глагола; Форма альтернативного вопроса с конструкцией 如果说..., 那么是不是可以说... ; Модальный глагол 要 в значении «нуждаться»; Применение слов-омофонов в парных надписях различные способы выражения приблизительного количества (с использованием соседних чисел и др.); видо-временной суффикс 过, указывающий на прошедшее неопределённое время; дополнение кратности, выраженное счётным словом 次 Глагольный суффикс «过»; Различные способы обозначения количества.

Раздел 2. Питание и здоровье.

Приготовление пищи. Визит к врачу, медицинский осмотр, заполнение медицинской карты. Рекомендации по сохранению здоровья. Диета и внешность. Страна изучаемого языка и родная страна: богатые кухни Китая и России; пищевая терапия; медицинское страхование в Китае.

Основная лексика: 菜谱, 教, 没关系, 简单, 切, 方块, 锅, 作料, 原料, 它们, 按照, 重视, 色、香、味, 鱼, 香味, 酸, 辣, 味道.

Грамматика: Предложения с 把-конструкцией и глаголами с модификаторами направления; Конструкция 先..., 然后..., 再..., оформляющая последовательность действий / событий; Риторический вопрос с выражением 谁说; Категорическое утверждение и отрицание с вопросительными местоимениями; Выражение 没什么; Наречие 又; Форма категорического отрицания с конструкцией 一点也不; Модальный глагол возможности 可以; Модальная частица 呢 для интонационного усиления значимости определённого факта.

Раздел 3. Экология и транспорт.

Городская среда, мой район. Экологические и транспортные проблемы региона проживания. Написание открытых писем и заявлений. Автомобиль и дорожные знаки. Путешествия и поездки. Заказ билетов на транспорт. Охрана дикой природы. Страна изучаемого языка и родная страна: экологические акции и инициативы; автомобильная промышленность в Китае; великие транспортные пути (Великий шелковый путь, Транссибирская магистраль); объекты Всемирного наследия в России и Китае; защита окружающей среды в XXI веке.

Основная лексика: 糟糕, 垃圾, 桶, 奇怪, 清洁工, 清理, 市长, 失望, 附近, 宽, 交通, 拥挤, 通过, 行人, 污染, 尊敬, 解决.

Грамматика: Вводные фразы (你看, 毫无疑问, 看来); Наречие 甚至; Предлог 离 и предложная конструкция, характеризующая расположение объекта на определённом расстоянии от другого обстоятельство образа действия и служебное слово 地; сложное предложение условия с конструкцией 如果..., 就...; дополнение кратности и распространённые глагольные счётные слова (次, 遍, 回, 下, 趟); Наречие степени 可; Предложения пассивного строя с предлогом 被; Удвоение двусложных прилагательных (辛辛苦苦 и др.); Особенности грамматики в текстах печатных изданий; Союз «或者».

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение данного учебного курса способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные:

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

5. умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности;
7. формирования способности к эмоциональному восприятию китайского языка как второго иностранного;

Метапредметные:

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, выводы;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
6. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные:

1. говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
2. аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио-диалогов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
3. чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и тона);
4. письмо (техника написания иероглифов и соблюдение правил их начертания, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, личное письмо ограниченного объёма);
5. социокультурная осведомлённость (информация о стране, культурных особенностях, исторических ценностях, нормах поведения, правилах вежливости и речевом этикете).

Результатом работы данного курса является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- *речевой компетенции*
- *языковой компетенции*
- *социокультурной/межкультурной компетенции*
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и его культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Форма организации внеурочной деятельности – объединение.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- учебное исследование;
- учебный проект;
- проблемно — ценностное общение

3. Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Язык и культура Китая. Введение.	Географическое расположение Китая	1
2		Китайские скороговорки	1
3		Китайские пословицы	1
4		Иероглифы, ключи	2
5		Местоимения	1
6		Китайский фольклор	1
7		Китайские праздники	1
8		Традиции	2
9		История национального костюма	1
10	Контрольное тестирование	Тест	1
11	Мои увлечения	Моя семья	1
12		Школа	1
13		Профессии	1
14		Цвета	1
15		Растительный мир	2
16		Животный мир	2
17		Времена года	1
18		Одежда	1
19		Транспорт	1
20	Контрольное тестирование	Лексика. Грамматика. Аудирование. Лингвострановедческий аспект.	1
21	Спорт и здоровье	Тело человека	2
22		На приеме у врача	1
23		Китайская медицина	1
24		Виды спорта	1
25		Спортивные традиции. Боевые искусства Китая.	1
26		Направления. Стороны света.	1
27		Каникулы	1
28		Спортивные мероприятия	1
29	Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1

6 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Язык и культура Китая. Введение.	Театр	1

2	Время и погода	Который час?	1
3		Распорядок дня	2
4		Различие времени суток	1
5		Планы на день	1
6		Вчера, сегодня, завтра	1
7		Даты	1
8		Праздничные традиции	1
9		Погода	1
10		Мой любимый сезон	1
11		Путешествия по городам и странам	2
12		Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.
13	Еда и одежда	Цвета	1
14		Еда	1
15		Фрукты	1
16		Одежда	2
17		Описание внешности человека	2
18	Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1
19	Спорт и здоровье	Тело человека	1
20		На приеме у врача	1
21		Спортивные традиции. Боевые искусства Китая.	2
22		Каникулы	1
23	Контрольное тестирование	Лексика. Грамматика. Аудирование. Лингвострановедческий аспект.	1
24	Образование	Правила этикета	1
25		Образование в Китае	2
26		На уроке	1
27		Планы на лето	1
28	Контрольное тестирование	Лексика. Грамматика. Аудирование. Лингвострановедческий аспект.	1

7 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	Народы Китая	2
2	Мои увлечения	Какая команда выиграла?	1
3		Вот тебе билет в кино	1
4		Чем ты увлекаешься?	2
5		Мои новые друзья	1
6		Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.
7	Любящая семья	Чем ты сейчас занят?	2
8		Попросите ее позвонить мне	1
9		Я хочу стать адвокатом	1
10		На пикнике	2
11	Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1
12		Что ты ел на завтрак?	2
13		Мне нравится пить чай	1

14	Питание и жизнь	Я наелась	1
15		Приглашение в ресторан	2
16	Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1
17	Яркий гардероб	Что мне надеть?	1
18		Покупка обуви	1
19		Покупки	2
20		Традиционный китайский наряд - ципао	2
21	Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1
22	Сохраним окружающую среду	Делаем уборку в классе	1
23		Правила поведения в общественных местах	1
24		Помощь соседям	1
25		Скоро летние каникулы!	1
26	Итоговая контрольная работа		1
	Приложение	Игра	

8 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Семья Мейюн.	Она приехала из Гонконга	1
2		Этот город похож на Гонконг	1
3		Питомцы	1
4		Внешность	2
5		Проект «Мой дом»	1
6		Китайские фамилии	1
7		Сравнения Россия и Китай	2
8		Жемчужины градостроения	1
9		Животные – национальные символы	1
10	Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1
11	Развлечения и отдых	Я тоже хочу поехать в Китай	1
12		Великие древности. Терракотовая армия и старинный город Псков	1
13		Пекинская опера	1
14		Цвета пекинской оперы	1
15		Культурная жизнь Китая	1
16		Настроение и чувства	2
17		Пекинская опера и русский балет	1
18		Хобби	1
19		Китайские фильмы	2
20	Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1
21	Два поколения	Семейный конфликт	1
22		Хорошие дети и родители	1
23		Стиль воспитания	1
24		Как же поступить?	1
25		Семья 21 века	1
26		Китайские учебные заведения	2
27		Выпускные экзамены	1
28		Спортивные мероприятия	1

29	Контрольное тестирование	Лексика. Грамматика. Аудирование. Лингвострановедческий аспект.	1
----	---------------------------------	---	---

9 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	Народы Китая	1
2	Разные культуры	Свадебные традиции	1
3		Китайский традиционный свадебный наряд	2
4		Праздничные атрибуты и традиции	1
5		Праздник весны. Новый год.	2
6	Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1
7	Питание	Любимые блюда	1
8		Сервировка стола	2
9		Рецепты китайской кухни	2
10		Богатые кухни	1
11	Здоровье	Медицинский осмотр	2
12		Тело человека	2
13		Почему важно заниматься спортом	2
14		Тайдицюань	1
15	Итоги раздела	Типичные выражения в разных речевых ситуациях. Грамматические конструкции.	1
16	Экология и транспорт	Окружающая среда	2
17		Вопросы экологии	1
18		Дорожные знаки	2
19		Экологичный транспорт	1
20	Сохраним окружающую среду	Великие транспортные пути	1
21		Мировые достопримечательности	2
22		Великая китайская стена	1
23		Водоемы Китая	1
24	Итоговая контрольная работа		1
	Приложение	Игра	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник (учебное пособие): китайский язык 5-9 класс Сизова А.А.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ОБОРУДОВАНИЕ

- 1 Мультимедийный проектор,
- 2 Ноутбук

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

