

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 8 города Сочи**

«Соответствует установленным
требованиям»
Руководитель межпредметной кафедры

_____ К.В. Карагозян
«Рекомендовано к использованию»
Решением Педагогического совета
МОБУ гимназия №8
протокол от 28.08.2023 г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ гимназия №8

_____ И.В. Никитин

Приказ № 436 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Право. История и современность»

Уровень образования – **среднее общее образование**
Класс **10, 11**
Срок реализации рабочей программы **2 года**
Количество часов по программе **68**

Составитель **К.В. Карагозян**

.

Сочи, 2023

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Право, история и современность**» (далее — курс) для 10,11 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022)..

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания права и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности по праву, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри-предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Содержание программы

10 класс

Введение (1 час)

Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

Раздел I. Право и государство – продукт общественного развития (6 часов)

Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры, отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях. Право в государствах Древнего Востока и Античных государствах. Право, государство и плановая экономика. Право, государство и рыночная экономика. Правовое положение личности в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Всеобщая декларация прав человека. -юридический стандарт прав человека.

Раздел 2. Российское государство и право (3 часа)

Основные этапы становления суверенитета России. Основные черты Российского государства переходного периода.

Основные направления обновления российского законодательства. Система и источники права РФ.

Раздел 3. Конституционные основы Российской Федерации (16 часов)

История принятия Конституции РФ 1993г. Политический кризис сентября-октября 1993г.

Конституция РФ: концепция, структура, характеристика разделов. Гражданство РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. Разделение властей в советское время. Выборы первого Президента России 12 июня 1991г. Статус и полномочия президента по Конституции 1993г. Правительство России в разные исторические периоды. Судебная система. Состав и территории РФ. Становление советской федеративной систе-

мы, союзные и автономные образования. Распад СССР. Образование СНГ. Основные права и обязанности граждан РФ. Избирательная система в РФ, права избирателя. Земство в российской истории. Развитие института земства после отмены крепостного права. Земские учреждения. Местное самоуправление в РФ, муниципальная собственность, муниципальное образование. Современные избирательные кампании на Западе и в России. Движение женщин-суфражисток в США и других странах. Парламентаризм в Западной Европе.

Раздел 4. Основы налогового законодательства (2 часа)

Отражение в налоговой системе экономической политики государства. Основные нормативные акты, регламентирующие налоговую систему. Обязанности и права граждан, как налогоплательщиков

Раздел 5. Основы законодательства об административной ответственности (6 часов).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Административная ответственность за отдельные виды правонарушений. Обжалование в суде действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Об основах государственной службы в РФ. Табель о рангах.

11 класс.

Раздел 6. Основы семейного законодательства (3 часа)

Развитие семейных отношений в России от «Домостроя» до семейного кодекса РФ. Характеристика семейного брака и законодательства. Брак, условия и порядок его заключения. Расторжение брака. Защита интересов детей в семейном законодательстве.

Раздел 7. Основы уголовного и уголовно-процессуального права (9 часов)

Общая характеристика уголовного права.

Тенденции и перспективы его совершенствования. Уголовный кодекс Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на меру уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Уголовное наказание. Экологические преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления в сфере экономики. Уголовный процесс и его участники. Защита прав граждан уголовным законодательством. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»; Л.Н. Толстой «Воскресенье». Судебники 1497 и 1550гг. Судебная реформа 1854г.

Раздел 8. Основы гражданского права (9 часов)

Гражданский кодекс Наполеона. Общая характеристика гражданского законодательства. Право собственности и формы собственности. Экономические условия развития предпринимательства в России. Национализация и приватизация в России. Характеристика хозяйственного права, отдельных его актов. Наследственное право. Юридическая защита прав наследников. Роль и значение договорного права и исполнения обязательств в рыночном механизме. Авторское право. Порядок осуществления прав авторов. Защита прав потребителя в связи с договором купли-продажи. Права потребителя на услуги.

Раздел 9. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве (3 часа)

Гражданский судебный процесс, участники процесса. Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан. Особенность судебных дел о защите чести и достоинства.

Раздел 10. На пути к правовому государству (5 часов)

Эволюция содержания понятия «права человека». Французская Декларация прав и свобод гражданина. Декларация независимости США. Роль юридической грамотности населения, правовой культуры граждан в укреплении правопорядка. Правозащитное движение в СССР. Процесс создания правового государства в странах Запада. Деятельность властных структур в сфере правопорядка.

Раздел 11. Основы трудового законодательства (3 часа)

Юридическая защита прав человека в сфере трудовых отношений. Юридическая ответственность работника в связи с трудовой деятельностью. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Раздел 12. Основы земельного права (2 часа)

Понятие земельного права. Собственность на землю. Право пользования земельным участком. Прекращение и ограничение прав на землю. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО МОБУ гимназия № 8 города Сочи.

Система оценки достижения планируемых результатов:

- обеспечивает комплексный подход к оценке освоения рабочей программы, позволяет вести оценку *предметных, метапредметных и личностных* результатов обучающихся; осуществляется с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемой рабочей

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712.

Общая характеристика элективного курса

Занятия по праву создадут основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будут способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран.

Цель изучения элективного курса: воспитание активной гражданско-правовой позиции молодежи, как будущих участников формирования правового государства. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Задачи элективного курса:

- обеспечить углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников;
- познакомить с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем;
- изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения, принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

- изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права

Место курса в учебном плане гимназии

В соответствии с учебным планом МОБУ гимназии № 8 города Сочи на изучение элективного курса «Право. История и современность» в 10-11 классе отведено 68 часов. Срок реализации программы 2 года.

3. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Личностные результаты:

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально- исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Регулятивные универсальные учебные действия. Научатся

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные умения:

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы

взаимодействия; планировать общие способы работы;

осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать;

- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия. Научатся

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем занятий	Кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся
			теория	практика	
	Введение. Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека	1	0.5	0.5	Приводить примеры общественных ценностей
	Раздел 1. Право и государство-продукт общественного развития	6	3	3	
1.1	Происхождение права. Право как явление культуры, отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях	1	0.5	0.5	Давать определения. Приводить доказательства
1.2	Право в государствах Древнего Востока и в Античных государствах	1	0.5	0.5	Работа с материалами периодической печати

1.3	Право, государство и плановая экономика	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
1.4	Право, государство и рыночная экономика	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
1.5	Правовое положение личности в условиях различных политических режимов (тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического).	1	0.5	0.5	Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога
1.6	Всеобщая декларация прав человека — юридический стандарт прав человека.	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
	Раздел 2. Российское государство и право	3	1.5	1.5	
2.1	Основные этапы становления суверенитета России. Основные черты Российского государства переходного периода.	1	0.5	0.5	Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)
2.2	Основные направления обновления российского законодательства.	1	0.5	0.5	Давать определения. Приводить доказательства
2.3.	Система и источники права Российской Федерации.	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
	Раздел 3. Конституционные основы Российской Федерации	16	8	8	
3.1.	История принятия Конституции Российской Федерации 1993г. Политический кризис сентября— октября 1993 г.	1	0.5	0.5	Работа с материалами периодической печати
3.2	Конституция Российской Федерации: концепция, структура, характеристика разделов.	1	0.5	0.5	Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)
3.3	Гражданство России	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
3.4	Принцип разделения властей и его практическая реализация. Разделение властей в советское время	1	0.5	0.5	Давать определения. Приводить доказательства

3.5	Выборы первого Президента России 12 июня 1991 г.	1	0.5	0.5	Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
3.6	Правительство России в разные исторические периоды	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
3.7	Судебная система РФ	1	0.5	0.5	Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)
3.8	Состав и территория РФ. становление советской федеративной системы, союзные и автономные образования. Распад СССР. Образование СНГ.	1	0.5	0.5	Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
3.9	Основные права и обязанности граждан РФ.	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
3.10	Избирательная система в РФ, права избирателя.	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
3.11	Земство в российской истории. Развитие института земства после отмены крепостного права. Земские учреждения	1	0.5	0.5	Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
3.12	Местное самоуправление в РФ; муниципальная собственность; муниципальное образование.	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
3.13	Современные избирательные кампании на Западе и в России	1	0.5	0.5	Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
3.14	Движение женщин- суфражисток в США и других странах	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
3.15	Парламентаризм в Западной Европе и США.	1	0.5	0.5	Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
3.16	Становление конституционализма в Англии, во Франции и США. Ранние конституции стран Запада	1	0.5	0.5	Давать определения. Приводить доказательства
	Раздел 4. Основы налогового законодательства	2	1	1	
4.1.	Отражение в налоговой системе экономической политики государства. Основные нормативные акты, регламентирующие	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами

	налоговую систему.				
4.2	Обязанности и права граждан, как налогоплательщиков	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
	Раздел 5. Основы законодательства об административной ответственности	4	22		
5.1.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
5.2.	Административная ответственность за отдельные виды правонарушений	1	0.5	0.5	Исследовать несложные практические ситуации
5.3.	Обжалование в суде действий и решений, нарушающих права и свободы граждан	1	0.5	0.5	Работа с материалами периодической печати
5.4.	Об основах государственной службы в Российской Федерации. Табель о рангах	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
	Раздел 6. Основы семейного законодательства	3	1.5	1.5	
6.1.	Развитие семейных отношений в России: от «Домостроя» до Семейного кодекса РФ. Характеристика семейного брака и законодательства	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
6.2	Брак, условия и порядок его заключения. Расторжение брака.	1	0.5	0.5	Исследовать несложные практические ситуации
6.3	Защита интересов детей в семейном законодательстве.	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
	Раздел 7. Основы уголовного и уголовно-процессуального права	9	4.5	4.5	
7.1	Общая характеристика уголовного права. Уголовное право РФ, тенденции и перспективы совершенствования	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
7.2	Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность. Уголовное наказание	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
7.3	Экологические преступления	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами

7.4	Преступления в сфере компьютерной информации	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
7.5	Преступления в сфере экономики	1	0.5	0.5	Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
7.6	Уголовный процесс и его участники. Защита прав граждан уголовным законодательством.	1	0.5	0.5	Владеть основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика)
7.7.	Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»; Л. Н. Толстой «Воскресение»	1	0.5	0.5	Владеть основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика)
7.8.	Судебники 1497 и 1550 гг.	1	0.5	0.5	Давать определения. Приводить доказательства
7.9.	Судебная реформа 1864 года.	1	0.5	0.5	Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)
	Раздел 8. Основы гражданского права	9	4.5	4.5	
8.1	Гражданский кодекс Наполеона	1	0.5	0.5	Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.
8.2	Общая характеристика гражданского законодательства.	1	0.5	0.5	Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
8.3	Право собственности и формы собственности. Национализация и приватизация в России	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
8.4	Характеристика хозяйственного права, отдельных его актов. Экономические условия развития предпринимательства в России.	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
8.5.	Наследственное право. Юридическая защита прав наследников	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
8.6	Роль и значение договорного права и исполнения обязательств в рыночном механизме	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами

8.7	Авторское право. Порядок осуществления прав авторов.	1	0.5	0.5	Работа с материалами периодической печати
8.8	Защита прав потребителя в связи с договором купли-продажи	1	0.5	0.5	Исследовать несложные практические ситуации
8.9.	Права потребителя на услуги		0.5	0.5	Исследовать несложные практические ситуации
	Раздел 9. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданско-процессуальном праве	3	1.5	1.5	
9.1	Гражданский судебный процесс, участники процесса	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
9.2	Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан.	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
9.3.	Особенности судебных дел о защите чести и достоинства.	1	0.5	0.5	Владеть основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика)
	Раздел 10. На пути к правовому государству	5	2.5	2.5	
10.1	Эволюция содержания понятия «права человека». Французская Декларация прав и свобод гражданина. Декларация независимости США.	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
10.2	Роль юридической грамотности, правовой культуры граждан в укреплении правопорядка	1	0.5	0.5	Давать определения. Приводить доказательства
10.3	Правозащитное движение в СССР	1	0.5	0.5	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды
10.4	Процесс создания правового государства в странах Запада	1	0.5	0.5	Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.
10.5	Деятельность властных структур в сфере правопорядка	1	0.5	0.5	Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)
	Раздел 11. Основы трудового законодательства	3	1.5	1.5	
11.1	Юридическая защита прав человека в сфере трудовых отно-	1	0.5	0.5	Работа с юр. Документами. Владеть

	шений.				основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика)
11.2	Юридическая ответственность работника в связи с трудовой деятельностью	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами
11.3	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	1	0.5	0.5	Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.
	Раздел 12. Основы земельного права	2 часа	2	2	
12.1	Понятие земельного права. Собственность на землю. Право пользования земельным участком	1	0.5	0.5	Работа с юр. документами.
12.2	Прекращение и ограничение прав на землю. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	1	0.5	0.5	Исследовать несложные практические ситуации
	Итого:	68	34	34	

1. .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Право. История и современность»
для 10-11 классов среднего общего образования

МОБУ гимназия №8 города Сочи

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712.

Общая характеристика курса

Внеурочные занятия по праву создадут основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будут способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран.

Цель изучения курса: воспитание активной гражданско-правовой позиции молодежи, как будущих участников формирования правового государства. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Задачи курса:

- обеспечить углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников;
- познакомить с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем;
- изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения, принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.
- изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права

Место курса в учебном плане гимназии

В соответствии с учебным планом МОБУ гимназии № 8 города Сочи на изучение элективного курса «Право. История и современность» в 10-11 классе отведено 68 часов. Срок реализации программы 2 года.