

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 8 города Сочи**

«Соответствует установленным требованиям»

Руководитель кафедры
общественно-научных предметов

_____ К.В. Карагозян

«Рекомендовано к использованию»

Решением Педагогического совета

МОБУ гимназия №8

протокол от 28.08.2023 г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ гимназия №8
города Сочи

_____ И.В. Никитин

Приказ №436 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление **общеинтеллектуальное**

Уровень образования **средне общее образование**

Класс **10-11**

Срок реализации рабочей программы – **2 года**

Количество часов по программе за год - **34 часа, всего - 68 часов**

Составитель-**Карагозян К.В.**, учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказа Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Рабочей программы воспитания МОБУ гимназии №8 города Сочи;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ гимназии №8 города Сочи.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ гимназии №8 Плана внеурочной деятельности среднего общего образования МОБУ гимназии №8 на 2023-2024 у.г., с использованием авторской программы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

Согласно своему назначению рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»; устанавливает содержание курса, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включают следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 10-11 класса включает вопросы финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Учебный курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Назначение программы:

Программа предназначена для развития практических умений и навыков оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы

курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Актуальность программы:

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать

возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Место предмета в учебном плане

Курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов. Рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Форма проведения занятий – кружок.

Цель и задачи реализации программы:

Цель: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Формы и методы работы:

Формы организации внеурочной деятельности: лекция-беседа, практикум, игра, семинар, занятие-контроля (устный опрос, викторина, конкурс, творческий отчет, защита проекта, защита исследовательской работы, написание эссе, решение практических задач, выполнение тематических заданий.).
Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная работа.
Методы работы: проблемно-поисковый метод, словесный, наглядный, практический, использование ИКТ, исследование.

Содержание учебного предмета.

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. Базовые понятия и знания: Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного предмета:

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет старшеклассникам добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента;

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Личностными результатами изучения курса являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;

- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому образованию как условию достижения финансового благополучия;

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Тематическое планирование

№	Название модулей	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для 10 роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит 8 неуплата	8	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	5
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
6.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	7
8.	Итоговый контроль по курсу	1	2
	Итого	34	34

Календарно-тематическое планирование. 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Количество часов	
			План	Факт
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		10		
1.	Управление личными финансами и выбор банка	1		
2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
3.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
4.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
5.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
6.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
7.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
8.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть			
9.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
10.	Как управлять деньгами с помощью 1 банковской карты	1		
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10		
11.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
12.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		

13.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
14.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
15.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
16.	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
17.	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
18.	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
19.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
20.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8		
21.	Что такое налоги.	1		
22.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
23.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
24.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
25.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
26.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
27.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
28.	Подведение итогов по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	1		
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5		
29.	Страховой рынок России.	1		
30.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние			
31.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании			
32.	Если нанесён ущерб третьим лицам.	1		
33.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1		
34.	Повторительно-обобщающий урок	1		

**Календарно-тематическое планирование.
11 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Количество часов	
			План	Факт
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5		
1.	Страховой рынок России.	1		
2.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
3.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
4.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
5.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10		
6.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1		
7.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1		
8.	Пишем бизнес-план	1		
9.	Пишем бизнес-план	1		
10.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
11.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
12.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
13.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
14.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме модуля	1		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения		10		
16.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
17.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
18.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Практикум.	1		
19.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
20.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
21.	Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Практикум	1		

22.	Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Практикум	1		
23.	Сюжетно-ролевая обучающая игра.	1		
24.	Ток-шоу «Все слышат» Практикум по теме модуля			
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме модуля			
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7		
26.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		
27.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		
28.	Как пенсионными накоплениями	1		
29.	Как пенсионными накоплениями	1		
30.	Как пенсионными накоплениями	1		
31.	Как пенсионными накоплениями. Практикум.	1		
32.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
33.	Повторительно-обобщающий урок презентации учебных достижений	1		
34.	Повторительно-обобщающий урок	1		