

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край, город Сочи

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

гимназия №8

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/Ватутина И.Е./

Протокол № 1

от « » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____/Габрелян А.Г./

от « » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ гимназии № 8

_____/Никитин И.В./

Решение педагогического совета

протокол № 1

от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
по английскому языку
«Говорим по-английски»

для учащихся 10- 11 классов

г. Сочи

2024г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Говорим по-английски» рассчитана на учащихся 10, 11 классов.

В последнее время ввиду постоянного расширения международных контактов все настойчивее отмечается целесообразность межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но еще и владеть речевыми приемами, столь привычными для носителей языка. Исходя из новых государственных стандартов, формирование коммуникативной и социокультурной компетенций является одной из целей образования. Разработанная программа курса для 10-х классов способствует достижению уровня коммуникативной компетенции, позволяющей ученикам стать адекватными участниками межкультурного общения.

Курс разработан на основе авторского курса Власовой Т.С. и Власовой Т.А. “Современный разговорный английский язык”. М.: Высшая школа, 2004, а также на основе учебного пособия Болтневой О. Ю. «Английский язык: Развитие навыков повседневной и разговорной речи» –М.: Дрофа, 2006 и учебника New Millennium English авторы Гроза О. Л., Деревянко Н. Н. и др. - Обнинск: Титул, 2006.

Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику получить опыт работы на уровне повышенных требований, оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, подготовиться к сдаче экзамена. Знания, полученные в рамках курса, будут полезны для применения в любой сфере деятельности, требующей знания иностранного языка. Курс предоставляет дополнительную возможность для обогащения иноязычного коммуникативного опыта, расширения филологического кругозора, повышения общей и речевой культуры. Программа факультативного курса имеет практическую направленность.

Цель курса:

Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся, подготовка их к межкультурному общению, расширение кругозора, информированности и общей эрудиции.

Задачи курса:

- расширение функционального использования языка как средства общения
- увеличение объема языкового материала, оценочной лексики, единиц речевого этикета
- усвоение определенного объема лингвострановедческих и социокультурных знаний и приобретение на их основе навыков и умений иноязычной речевой деятельности, расширение активного словаря при изучении тактик вежливого речевого поведения
- обучение основам этики дискуссионного общения
- овладение необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой
- воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, воспитание внимания и уважения к собеседнику

Курс рассчитан на 34 часа в год. На данный курс отводится по 1 часу в неделю в 10 классе и 11 классе (итого: 68 часов).

Планируемые результаты.

Образовательные результаты разделены на три группы.

1. Общеучебная компетентность:

- Умение находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию в словарях и справочных материалах;
- Умение использовать английский язык для общения в различных ситуациях.

2. Языковая и коммуникативная компетентность:

- Умение понять и передать нужную информацию;
- Владение всеми видами диалога по предложенной теме;
- Владение правилами фонетического и интонационного оформления речи;
- Адекватное речевое поведение в ситуациях общения.

3. Социокультурная компетентность:

- Умение учитывать особенности культуры страны изучаемого языка в ситуациях общения;
- Владение культурой общения в иноязычной среде;
- Умение определять стратегию общения и выбирать адекватные методы ее воплощения

УЧАЩИЕСЯ 10-Х КЛАССОВ

по окончании курса внеурочной деятельности

должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, активный запас фраз клише, грамматические правила;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль иностранных языков в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

должны уметь:

- представлять родную страну и культуру на английском языке; оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;- организовать учебную деятельность, доступную учащимся 5-9 классов и способствующую самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка
- находить ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

УЧАЩИЕСЯ 11-Х КЛАССОВ

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение.

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций) беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

Аудирование.

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

Чтение.

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

Письменная речь.

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма;
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

Содержание элективного курса

Данная программа курса предполагает расширенное изучение английского языка.

Особое внимание уделяется современному разговорному этикету, использованию популярных английских идиом в речи, заимствованиям из русского языка, молодёжному сленгу, правильному ведению разговора по телефону.

В целом курс способствует развитию памяти, логического мышления, навыков работы со справочной литературой, словарями.

В ходе изучения элективного курса учащиеся должны научиться вести этикетный диалог, диалог по телефону, правильно реагировать на реплики собеседника в повседневной жизни, учитывая краткость и многозначность английского языка.

В ходе изучения элективного курса возможны следующие виды деятельности:

- устные сообщения учащихся
- индивидуальная работа
- составление различных диалогов в парах
- анализ текстов в группах
- работа с интернет – ресурсами
- просмотр видеофильмов
- элементы исследовательской работы

1) Индивидуальная работа предполагает следующие упражнения:

- Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
- Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
- Упражнения на сходство и различие книг, картин, предметов, ситуаций
- Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
- Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

2) Парная работа может быть представлена:

- в виде парной беседы / диалога
- ролевой игры
- интервью

3) Групповая работа предполагает:

- обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы).
- дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Учащиеся должны

- Уметь начать, поддержать и закончить беседу
- предлагать варианты к обсуждению

- выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу
- соблюдать очередность при обмене репликами
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета
- принимать совместное решение

При выполнении задания - **монологическое высказывание по теме** проверяются следующие умения:

- Уметь высказаться по теме в виде монолога,
- Логично построить своё высказывание, используя средства логической связи
- Соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи, как повествование, описание, рассуждение и характерные для них языковые средства
- Продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей
- Уметь дать развёрнутые ответы на дополнительные вопросы собеседника

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Речевой этикет	12
2	Путешествия	9
3	Семья. Досуг	6
4	Молодежь в современном обществе	5
5	Контроль навыков говорения	2
	Итого	34 часа

11 класс

№	Предметное содержание речи	
1	Межличностные взаимоотношения в семье.	1
2.	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1
3.	Досуг и увлечение (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, кафе). Молодежная мода.	2
4.	Внешность и характеристики человека.	2
5.	Покупки. Карманные деньги.	2
6.	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	2
7.	Проблемы выбора профессии.	2
8.	Роль иностранного языка в жизни человека.	2
9.	Технический прогресс.	2
10.	Глобальные проблемы современности.	3
11.	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	3
12.	Природа и проблемы экологии.	3
13.	Здоровый образ жизни.	3
14.	Путешествия по родной стране и странам изучаемого языка.	3
15.	Страны изучаемого языка. Обзор.	3
ИТОГ		34

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Говорим по-английски» в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение».	1
2	Речевой этикет. Формы обращения.	1
3	Знакомство. Составление диалогов	1
4	Стратегия коммуникативной поддержки собеседника	1
5	Как поприветствовать, попрощаться и ответить?	1
6	Поздравления, пожелания	1
7	Просьба, разрешение, отказ	1
8	Делаем комплимент и отвечаем на него	1
9	Как пригласить и ответить на приглашение Моделирование ситуаций.	1
10	Виды телефонных разговоров. Диалог – беседа по телефону	1
11	Благодарность, извинения	1
12	Согласие/несогласие	1
13	Как пройти? В городе	1
14	Повторение лексики «В городе» https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-po-teme-city-gorod.html	1
15	Осмотр достопримечательностей	1
16	Виды транспорта.	1
17	Проект. Путешествия	1
18	Общественное питание. В кафе	1
19	Моя любимая еда. Лексика	1
20	Пойдем по магазинам? Виды магазинов. Виды товаров.	1
21	Тренировка монологической речи. Покупки	1
22	Беседа по теме «Дом. Семья»	1
23	Составление диалогов по теме «Дом. Семья»	1
24	День рождения. Организация праздника. Гости	1
25	Чтение, беседа по теме «Досуг»	1
26	Досуг. Хобби. Условные предложения..	1

27	Беседа по теме «Книги в моей жизни»	1
28	Проблемы молодёжи	1
29	Молодежные субкультуры	1
30	Беседа по теме «Школьная жизнь»	1
31	Образование	1
32	Выбор будущей профессии	1
33	Контроль навыков говорения	1
34	Контроль навыков говорения	1

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Говорим по-английски» в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Преступление и наказание	1
2	Словообразование/Идиомы	1
3	Промежуточный контроль	1
4	Покупки	1
5	Диалог по теме «В магазине»	1
6	Монологическое высказывание на тему «Покупки»	1
7	Деньги	1
8	Реклама и маркетинг	1
9	Страдательный залог	1
10	Промежуточный контроль	1
11	Каузативная форма	1
12	Словообразование/Идиомы	1
13	Промежуточный контроль	1
14	Защита окружающей среды	1
15	Природные ландшафты	1
16	Экстремальные погодные условия	1
17	Жизнь в природе	1
18	Монологическое высказывание на тему «Проблемы защиты окружающей среды»	1

19	Диалог по теме «Экстремальные природные условия»	1
20	Словообразование/Идиомы	1
21	Промежуточный контроль	1
22	Артисты	1
23	Радио/Телевидение/Кино	11
24	Книги	1
25	Музыка	1
26	Диалог по теме «В кинотеатре / книжном магазине»	1
27	Монологическое высказывание на тему «Мой любимый фильм/Моя любимая книга»	1
28	Условные предложения	1
29	Конструкция: I wish/ If only	1
30	Косвенная речь: утвердительные и отрицательные предложения	1
31	Косвенная речь: общие и специальные предложения, команды	1
32	Словообразование/Идиомы	1
33	Промежуточный контроль	1
34	Повторение	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учителя

1. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., слово, 2000.
2. Власова Т.С. и Власова Т.А. “Современный разговорный английский язык”. М.: Высшая школа, 2004.

Литература для учащихся

1. Павлоцкий В.М. READ. LEARN. DISCUSS. NEW VERSION. Учебное пособие для 10-11 классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. СПб.: ОРАКУЛ, 1999.
2. Ощепкова В.В. Краткий лингвострановедческий словарь. – М., 1999.
3. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997, 336 с.

Перечень электронных дидактических материалов:

<http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.thetimes.co.uk/>

<http://www.washingtonpost.com/>

<http://en365.ru/audiokurs.htm>

<http://en365.ru/dialogi.htm>