

Согласовано
Решением педагогического совета
МОАУ Гимназия №8 г. Сочи

Утверждаю
Директор МОАУ Гимназия №8 г. Сочи

Протокол № 34 от 17.04.2023 г.

17.04.2023 г. И.В. Никитин

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
гимназия №8 г. Сочи
за 2022 год**

г. Сочи

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 (в редакции Приказа МОН РФ от 15 февраля 2017 г. N 136).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГИМНАЗИИ

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение гимназия № 8 г. Сочи
Адрес юридический и фактический	354000, город Сочи, ул. Парковая, дом 19
Телефон	(8622) 64-34-45
Факс	(8622) 64-34-45, 64-36-31
e-mail	gymnasium8@edu.sochi.ru
Устав	Принят 01.07.2015 г., согласован 19.07.2015 г., утвержден 06.07.2015 г.
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи, в лице администрации города Сочи
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 № 007799280 от 14 июня 1995 г., ИНН 2320050558
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 008199734, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Краснодарскому краю от 02 декабря 2011 г., ОГРН 1032311678365
Реквизиты свидетельства о праве на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия № 23-АИ №318639 от 02.12.2010 г.
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 23-АИ № 318602 от 02.12.2010 г.
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 022039 от 29 апреля 2011 года, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия ОП 021943 от 27 декабря 2011 года, до 27 декабря 2023о, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края 27 декабря 2011 г.
Основные виды деятельности	Реализация образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного общего образования для детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

Управление Гимназией носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе соблюдения принципов единоначалия и самоуправления, автономии и информационной открытости.

Коллегиальным органом государственно-общественного управления является Управляющий совет, который определяет стратегические цели и направления развития Гимназии.

Директор исполняет функции единоличного органа управления Гимназии. Функции государственно-общественного контроля исполняет Наблюдательный совет. Органом самоуправления, ведающим распределением пожертвований в адрес Гимназии, является Попечительский совет.

Коллегиальные органы самоуправления – общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся, рассматривают и принимают решения, связанные с тактическим управлением Гимназией.

Для руководства учебно-методической работой создано семь межпредметных кафедр учителей:

- кафедра естественных наук;
- кафедра филологии;
- кафедра истории и обществознания;
- кафедра математики;
- кафедра технологии и искусства;
- кафедра физической культуры;
- кафедра начальных классов.

Вывод:

Действующая структура управления Гимназии соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование конкурентоспособности Гимназии.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база учреждения

Тип здания – типовое, год постройки – 1967.

Предельная наполняемость – 950 чел. Реальная наполняемость – 2212 чел.

Наименование объ-екта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	300	558,4	–
Актовый зал	300	269	5
Библиотека	30	52,2	2
Спортивные залы	-	1166	-

Количество учебных кабинетов – 75, из них специализированных – 43.

3.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мб/сек
Количество Internet-серверов	4
Наличие локальных сетей в ОУ	в наличии
Количество терминалов с доступом к сети Internet	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	195
-из них используются в образовательном процессе	185
Количество классов, оборудованных мультимедиа - проекторами	50
Количество интерактивных досок	45

3.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	22157
Доля учебников в библиотечном фонде (%)	44%
Обеспеченность учебниками (%)	52%
Доля методических пособий в библиотечном фонде (%)	7,6%
Количество подписных изданий	51

3.4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-000803 от 16 января 2009 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	осуществляется

3.6. Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Наименование показателя	Фактическое значение
Обеспечение температурного режима в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, оборудованных туалетов в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с требованиями СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

3.7. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в Гимназии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание Гимназии оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности Гимназии на пульте охраны установлена тревожная кнопка,

имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория Гимназии имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в Гимназии и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в Гимназии и сохранностью имущества.

Выводы:

1. Материально-техническая база Гимназии соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности Гимназии, обеспечение соблюдения санитарногигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников Гимназии.

4. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ

4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		108	95,4
- из них внешних совместителей		5	4,6
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	105	97,3
	с незак. высшим образованием	1	0,9
	со средним специальным образованием	1	0,9
	с общим средним образованием	1	0,9
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	4	3,7
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		97	89,8
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	45	41,7
	высшую	26	24,1
	первую	19	17,6
Состав педагогического коллектива	учитель	87	80,6
	социальный педагог	4	3,7
	учитель-дефектолог	1	0,9
	педагог-психолог	2	1,8
	педагог доп. образования	4	3,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	8,3
	5-10 лет	8	7,4
	свыше 20 лет	52	48,2
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		25	23,1
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	12,0

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 26,5 часов.
Средняя заработная плата педагогического работника – 41788,70 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 1, из них прошли курсовую подготовку – 1.

4.2. Методическая работа педагогов.

Единая методическая тема Гимназии: «Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС: обновление содержания образования и педагогических технологий».

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Методическая работа велась в разнообразных формах:

1. Общешкольных:

- работа над единой методической темой;
- разработка рекомендаций, методических пособий и т.д.

2. Групповых:

- участие в работе творческих групп;
- заседания методических объединений;
- вебинары, семинары различных уровней;

3. Индивидуальных:

- участие в профессиональных конкурсах;
- отчеты учителей по теме самообразования;
- публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах;
- самоанализ педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов;
- взаимопосещение уроков;
- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступления, открытый урок, реже учителя представляют творческие отчеты и презентации.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических Педагогических советов, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

4.3. Инновационная деятельность.

Педагоги Гимназии обладают достаточным опытом инновационной деятельности по следующим направлениям:

№	Наименование проекта, его статус	Основные результаты
1.	Базовая школа Российской академии наук. С 2019 г. - по настоящее время. Статус – общероссийский.	
2.	Базовая школа сети университетского округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». С 2016 г. - по настоящее время. Статус – общероссийский.	Организована профильная подготовка учащихся. 16 учителей прошли курсовую переподготовку; 3 - обучение по программе МВА в НИУ ВШЭ.
3.	Стажировочная площадка по направлению «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона» ФЦП «Русский язык» на 2016 – 2020 годы. С 2016 г. - по 2020 г. Статус – общероссийский.	Увеличилось количество победителей и призёров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, снизилось количество неуспевающих по русскому языку
4.	Краевая инновационная площадка «Управление качеством математического образования на основной ступени массовой школы в условиях ФГОС в части достижения учебных результатов». 2015 г. - по настоящее время. Статус – региональный.	Рост количества победителей и призёров всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Диссеминация актуального методического и инновационного педагогического опыта педагогов Гимназии в течение учебного года осуществлялась через участие педагогов Гимназии в семинарах различных уровней, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, других мероприятиях.

Выводы:

Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

В Гимназии созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

Таким образом, кадровые условия реализации основных образовательных программ в Гимназии достаточные.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Сведения о контингенте обучающихся на 01.06.2022 г.

По параллели	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
1 классов	222	32
2 классов	230	33
3 классов	215	36
4 классов	219	31
1 - 4 классов	886	33
5 классов	255	36
6 классов	229	33
7 классов	243	35
8 классов	187	31
9 классов	197	25
5 - 9 классов	1111	32
10 классов	113	28
11 классов	102	26
10 - 11 классов	215	27
Всего обучающихся	2212	32

5.2. Характеристика образовательных программ на 01.06.2022 г.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Гимназия осуществляет свою деятельность по следующим основным образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план Гимназии разработан на основе ФГОС НОО, ООО и СОО. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана гимназии выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и школьного компонентов. В течение учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены.

План внеурочной деятельности Гимназии (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Режим работы Гимназии

Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Сменность занятий: 1 смена: 1, 4-11 классы; 2 смена: 2 – 3 классы.

Продолжительность учебной недели: 1 – 8 классы – 5 дней; 5-8 классы углубленного уровня, 9 – 11 классы – 6 дней. Продолжительность перемен (минимальная/максимальная) – 10/20 минут.

Выводы:

Гимназия функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.

Гимназия обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной функцией Гимназии является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2022-2023 учебном году были сосредоточены: на

- на поддержании стабильности ученического состава;
- на обеспечении высокого качества преподавания;
- на контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- на организации индивидуальной работы учителей с обучающимися, в том числе с резервом отличников и со слабоуспевающими;
- на информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

6.1. Успеваемость и качество обучения:

Классы	Успеваемость в 2020-2021 (%)	Успеваемость в 2021-2022 (%)	Качество обучения в 2020-2021 (%)	Качество обучения в 2021-2022 (%)
1 - 4	100,0	100,0	72,3	73,3
5 - 9	99,45	99,8	48,8	45,8
10 - 11	99,0	98,0	70,5	60,9

Сводный отчёт об успеваемости в 2021-2022 уч. году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все-го	из них			Все-го	из них		Все-го	из них				
			на отл.	на хор., отл.			с одной удовл.	по уваж-й причине		по про-гулам	одному	двум		более 2
				Все-го	с одной хор.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	223													402
2	233	233	71	146	23	7								459
3	218	218	34	145	12	18								215
4	225	225	52	143	28	15								94
1-4 кл.	899	676	157	434	63	40								1170
5	257	257	32	144	15	40								2
6	230	227	32	107	10	25	1		1	2	2			3
7	245	241	12	132	8	27	1		1	3	3			15
8	190	184	18	74	3	25	2		2	4	3	1		3
9	201	197	13	79	2	16	3		3					41
5-9 кл.	1123	1106	107	536	38	133	7		7	9	8	1		64
10	114	112	15	58	4	26	1		1	1		1		1
11	102	102	18	55	6	12								85
10-11 кл.	216	214	33	113	10	38	1		1	1		1		86
Итого	2238	1996	297	1083	111	211	8		8	10	8	2		1320

6.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Все-го	из них		Все-го	из них			
			на отл.	на хор., отл.		с одной удовл.		по уваж-й причине	по про-гулам		одному	двум		более 2
				Все-го	с одной хор.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	223													402
2	233	233	71	146	23	7								459
3	218	218	34	145	12	18								215
4	225	225	52	143	28	15								94
1-4 кл.	899	676	157	434	63	40								1170
5	257	257	32	144	15	40								2
6	230	227	32	107	10	25	1		1	2	2			3
7	245	241	12	132	8	27	1		1	3	3			15
8	190	184	18	74	3	25	2		2	4	3	1		3
9	201	197	13	79	2	16	3		3					41
5-9 кл.	1123	1106	107	536	38	133	7		7	9	8	1		64
10	114	112	15	58	4	26	1		1	1		1		1
11	102	102	18	55	6	12								85
10-11 кл.	216	214	33	113	10	38	1		1	1		1		86
Итого	2238	1996	297	1083	111	211	8		8	10	8	2		1320

6.3. Достижения обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Победители и призеры		
	Всероссийской олимпиады школьников по этапам:		
	Муниципальный	Региональный	Заключительный
2015-2016	83	13	-
2016-2017	77	11	-
2017-2018	107	7	1
2018-2019	117	14	1
2019-2020	131	13	
2021-2022	248	47	3
2022-2023	343	30	1

Выводы:

1. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%. Резуль-

тат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума обучения путем развития внутренней системы оценки качества образования.

2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, то есть системной образовательной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура Гимназии.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой региональных и муниципальных органов управления образованием.
2. Гимназия функционирует стабильно, реализует Программу развития «Обновление структуры и содержания образования в рамках реализации ФГОС».
3. Ведущим принципом управления в Гимназии является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития Гимназии.
4. Учебно-воспитательная работа Гимназии направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-9 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (10-11 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Гимназии соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС.
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план Гимназии дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и ранней профилизации, позволяет каждому ученику реализовать

свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

7. В Гимназии созданы условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

9. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

10. Материально-техническая база Гимназии соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровье сберегающую среду.

Результаты анализа показателей деятельности Гимназии, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся ¹	2212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	886 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	215 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1083 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0

¹ На 01.06.2020

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 чел./ 8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 чел./ 17,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1819 чел./ 80,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 чел./ 11%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел./ 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1172 чел./ 51,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	316 чел./ 8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2259 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 чел./ 1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	122 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	120 чел./ 98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	120 чел./ 98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./ 43,4%
1.29.1	Высшая - 27	25 чел./ 20,5%
1.29.2	Первая 19	28 чел./ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	28 чел./ 27,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 чел./ 21,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 чел./ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 чел./ 29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 чел./ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 м ²