

«ПРИНЯТО»
МОБУ гимназия №8
на заседании Педагогического совета
МОБУ гимназия №8
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ гимназии №8
И.В. Никитин
Приказ № 436 от 28.08.2023г.
М.П.



Положение о реализации проекта «Эффективная начальная школа» в МОБУ гимназии №8

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении гимназия №8 города Сочи (далее - Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования МОБУ гимназия №8 (далее - гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. N 286;
- Приказом Минпросвещения России "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" от 16.11.2022 N 992 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения России от 08.10.2021 №707, от 30.08.2022 №784, от 23.01.2023 №47);
- Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Об утверждении регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации, реализующие программы общего образования» от 27.06.23 № 1789;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № 28;

– Уставом МОБУ гимназии №8.

1.3. В Положении используется следующее понятие и определение:

– индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.4. Гимназия обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ начального обучения в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее-ФОП) в соответствии применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения гимназия может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее - Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета.

2.2. Проект позволяет детям с высоким уровнем познавательной активности формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.3. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития учащимся первого класса позволит также и разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

2.4. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся освоить программу 1-го и 2-го классов за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования.

2.5. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией гимназии и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения - в декабре и апреле.

2.6. Если обучающийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

3. Порядок реализации проекта «Эффективная начальная школа»

3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации гимназии ускоренного обучения детей.

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации гимназии письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося (Приложение № 1) к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится в июле месяце, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.4. Педагогическую диагностику проводят специалисты гимназии (учитель начальных классов, педагог-психолог)

3.5. Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе.

3.6. Гимназия информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, о результатах диагностики не позднее 10

рабочих дней после ее проведения.

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.8. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

3.9. Гимназия знакомит родителей (законных представителей) детей с основной образовательной программой начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами гимназии, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.10. На основании заявления родителей (законных представителей) гимназия разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.

3.11. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

3.12. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 класса в форме отметки по столбальной системе.

3.13. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится начиная с программы за 2 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФОП и ФГОС начального общего образования.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной программы проводится с учетом составленных гимназией перечня тем и диагностических материалов.

3.15. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический

дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4).

3.16. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Условия и организация ускоренного обучения в рамках проекта

4.1. Для реализации проекта и индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, успешно прошедший повышение квалификации.

4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не может превышать установленных значений.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора Школы назначается ответственное лицо.

4.6. Отчет ответственного лица о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета.

Директору МОБУ гимназии № 8
И.В. Никитину

от _____

(ФИО заявителя)

проживающего по адресу:

(адрес места жительства и (или) адрес места пребывания заявителя)

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас провести психолого-педагогическую диагностику моего ребенка _____

(ФИО ребенка полностью, дата рождения)

с целью установления готовности к освоению образовательной программы начального общего образования сроком три года (программа «Эффективная начальная школа»)

_____ 20 ____ г.
(дата)

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)