

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 8 города Сочи

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУ гимназии № 8
протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ гимназии №8
_____ И.В. Никитин
Приказ от 28.08.2023 № 436

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету / курсу
кубановедение

Уровень образования (класс) 1-4
начальное общее / основное общее / среднее общее образование, с
указанием классов

Срок реализации рабочей программы 4

Количество часов 135

Ф.И.О. учителя или группы учителей

Михайлиди А.Г

Сочи, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Кубановедение»

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, прозаиках, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Общение с богатой природой края при активизации эмоционально-чувственной сферы должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников ответственности за свою малую родину и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи и т. п. обогатят чувственный, эмоциональный опыт ребёнка.

Содержание данного курса позволяет развить коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности.

Кубановедение - курс особый. Для более успешного его усвоения используются разнообразные формы проведения учебных занятий: экскурсии, викторины, уроки-исследования, очные и заочные путешествия в музеи, на выставки, встречи с интересными людьми и пр.

Данный курс эффективен, так как он интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

Постепенность, последовательность изучения данного курса позволяют создать условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

В основе построения рабочей программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

В программе указано распределение часов по разделам. Количество учебных часов, отводимых на практическую деятельность, проведение экскурсий спланированы в соответствии с содержанием программы, с учётом условий развивающей образовательной среды гимназии.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение»

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение

исторического и культурного наследия.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Кубановедение» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229.)
5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Реализация программы и формы проведения занятий:

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

Программа реализуется в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество-135 часов (1 класс-33 часа в год, 2-4 классы по 34 часа на каждый год обучения).

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Формы организации деятельности – фронтальная, индивидуальная и групповая.

Виды деятельности:

- учебно-познавательная деятельность (УПД):

Виды УПД	Предметы видов УПД
Наблюдение	Внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них
Эксперимент	Существенные, ведущие свойства, закономерности объектов, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них
Работа с книгой	Систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе
Систематизация знаний	Существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний
Решение познавательных задач (проблем)	Комплексная разнообразная информация познавательного характера
Построение графических и иллюстративных образов	Закономерные связи между явлениями (свойствами, процессами, характеристиками)

- учебное исследование;
- учебный проект;
- проблемно - ценностное общение.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Кубановедение» реализуется через:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследований и проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1КЛАСС (1 Ч В НЕДЕЛЮ; 33 Ч)

Введение. Мой родной край (1 ч.)

Раздел 1. Я и моя семья (7 ч.)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьёй (творческий проект)

Раздел 2. Я и моя школа (6 ч.)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)

Раздел 3. Я и мои родные места (8 ч.)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Какой я житель (исследовательский проект).

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 ч.)

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто, где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 ч.)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 КЛАСС (1 Ч В НЕДЕЛЮ; 34 Ч)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 ч.)

Раздел 1. Природа моей местности (12 ч.)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

Раздел 2. Населённые пункты (6 ч.)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов)

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 ч.)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

3 КЛАСС (1 Ч В НЕДЕЛЮ; 34 Ч)

Введение. Изучаем родной край (1 ч.)

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 ч.)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань — территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 ч.)

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект)

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 ч.).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 ч.)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 КЛАСС (1 Ч В НЕДЕЛЮ; 34 Ч)

Введение. Краснодарский край на карте России (1 ч.)

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 ч.)

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 ч.)

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко – археологический музей – заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 ч.)

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 ч.)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта-того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта пере-живания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищённой, дружественной; просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и

выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Планируемые предметные результаты освоения программы по кубановедению в 1 классе

Учащиеся должны знать/понимать:

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.);
- основные достопримечательности родного города (станицы, села);
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

Учащиеся должны уметь:

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ – описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

Планируемые предметные результаты освоения программы по кубановедению во 2 классе

Учащиеся должны знать/понимать:

- особенности времен года своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края;
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;
- имена выдающихся людей своего района;

Учащиеся должны уметь:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;

- рассказывать о достопримечательностях родного города; станицы;
 - различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
 - выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоёмов, в лесу, в горах.
- Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.;
 - планирования и реализации индивидуального проекта.

Планируемые предметные результаты освоения программы по кубановедению в 3 классе

Учащиеся должны знать/понимать:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.;

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
 - различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края;
 - ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
 - объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей;
- Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
 - выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
 - соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
 - правильного поведения у водоёма в разное время года;
 - бережного отношения к растениям и животным.

Планируемые предметные результаты освоения программы по кубановедению в 4 классе

Учащиеся должны знать/понимать:

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использования человеком;
- символику Краснодарского края;
- даты важнейших событий в истории края, города (станицы, хутора, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности края;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;

- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедник и заказники, находящийся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	ПР	
	Введение. Мой родной край	1	-	Интерактивная карта
1.	Я и моя семья	7	1	памятников
2.	Я и моя школа	6	1	Краснодарского края:
3.	Я и мои родные места	8	1	http://www.patriotkuban.ru
4.	Я и природа вокруг меня	7	1	Краснодарская краевая
5.	Духовные истоки Кубани	4	-	детская библиотека им.
		33	4	Братьев Игнатовых: http://www.ignatovka.ru
				Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: http://neklib.kubannet.ru
				Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: http://pushkin.kubannet.ru
				Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): https://felicina.ru
				Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: http://kovalenkomuseum.ru
				Литературный музей Кубани: https://litmuzkuban.ru
				Краснодарская филармония имени Г.Ф. Пономаренко: http://www.kubanfilarmoneya.ru
				Государственный академический орден

				<p>Дружбы народов и святого благоверного великого князя Димитрия Донского I степени Кубанский казачий хор: http://kkx.ru/about</p> <p>Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края: https://kurort.krasnodar.ru</p> <p>Министерство природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края: www.mprkk.ru</p> <p>Телешкола Кубани http://iro23.ru/teleshkola-kubani</p>
--	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	ПР	
	Введение. Символика района (города), в котором я живу	1	-	Интерактивная карта памятников Краснодарского края:
1.	Природа моей местности	12	1	http://www.patriotkuban.ru
2.	Населённые пункты	6	1	
3.	Труд и быт моих земляков	11	1	Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых: http://www.ignatovka.ru
4.	Духовные истоки Кубани	4	-	Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: http://neklib.kubannet.ru Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: http://pushkin.kubannet.ru Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе

				<p>Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): https://felicina.ru Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: http://kovalenkomuseum.ru Литературный музей Кубани: https://litmuzkuban.ru Краснодарская филармония имени Г.Ф. Пономаренко: http://www.kubanfilarmoniya.ru</p> <p>Государственный академический орден Дружбы народов и святого благоверного великого князя Димитрия Донского I степени Кубанский казачий хор: http://kkx.ru/about Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края: https://kurort.krasnodar.ru Министерство природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края: www.mprkk.ru Телешкола Кубани http://iro23.ru/teleshkola-kubani</p>
		34	3	

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	ПР	
	Введение. Изучаем родной край	1	-	Интерактивная карта

1.	Нет в мире краше Родины нашей	10	1	памятников
2.	Без прошлого нет настоящего	9	1	Краснодарского края: http://www.patriotkuban.ru
3.	Казачьему роду нет переводу	10	1	
4.	Духовные истоки Кубани	4	-	<p>Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых: http://www.ignatovka.ru</p> <p>Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: http://neklib.kubannet.ru</p> <p>Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: http://pushkin.kubannet.ru</p> <p>Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): https://felicina.ru</p> <p>Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: http://kovalenkomuseum.ru</p> <p>Литературный музей Кубани: https://litmuzkuban.ru</p> <p>Краснодарская филармония имени Г.Ф. Пономаренко: http://www.kubanfilarmoneya.ru</p> <p>Государственный академический орден Дружбы народов и святого благоверного великого князя Димитрия Донского I степени Кубанский казачий хор: http://kkx.ru/about</p> <p>Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края: https://kurort.krasnodar.ru</p> <p>Министерство</p>

				природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края: www.mprkk.ru Телешкола Кубани http://iro23.ru/teleshkola-kubani
		34	3	

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	ПР	
	Введение. Краснодарский край на карте России	1	-	
1.	Береги землю родимую, как мать любимую	9	1	Интерактивная карта памятников
2.	Земля отцов – моя земля	12	1	Краснодарского края:
3.	Жизнь дана на добрые дела	8	1	http://www.patriotkuban.ru
4.	Духовные истоки Кубани	4	-	Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых: http://www.ignatovka.ru Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: http://neklib.kubannet.ru Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: http://pushkin.kubannet.ru Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): https://felicina.ru Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: http://kovalenkomuseum.ru

			<p>Литературный музей Кубани: https://litmuzkuban.ru Краснодарская филармония имени Г.Ф. Пономаренко: http://www.kubanfilarmoniya.ru</p> <p>Государственный академический орден Дружбы народов и святого благоверного великого князя Димитрия Донского I степени Кубанский казачий хор: http://kkx.ru/about</p> <p>Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края: https://kurort.krasnodar.ru</p> <p>Министерство природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края: www.mprkk.ru</p> <p>Телешкола Кубани http://iro23.ru/teleshkola-kubani</p>
		34	3