



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ гимназии № 8

И.В. Никитин

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в

МОБУ гимназии №8

2023-2024 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся. 		
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами гимназии. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления и глобальных компетенций) грамотности обучающихся. 		

1. сентябрь – ноябрь 2023

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных	сентябрь 2023 г.	Разработка плана работы школы по	Администрация школы

	<p>и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>		<p>формированию функциональной грамотности</p>	
2.	<p>Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного образования»</p>	<p>октябрь</p>		
3.	<p>Методический семинар «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>ноябрь 2023 г.</p>	<p>Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

4.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	Октябрь -ноябрь	Методические рекомендации по реализации плана Администрация школы, педагоги
----	---	-----------------	--

2. Ноябрь 2023 - май 2024 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности			
5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации Педагоги, зам. директора по УВР
6.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PRLS».	постоянно	Технологические карты уроков Руководители МО, учителя-предметники
7.	Создание Банка заданий для формирования функциональной	декабрь -март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной Руководители МО, учителя-предметники

грамотности обучающихся		грамотности	
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности			
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	По плану	Администрация школы, педагоги
10.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ГОИУУ	февраль	Администрация школы, Педагоги школы
11.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий	2.3. Обновление форм внеурочной деятельности	
12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
			Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО

2.4. Мониторинг достижений учащихся

	<p>13. Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности</p>	<p>октябрь 2023 (Читательская грамотность) декабрь 2023 (математическая грамотность) февраль 2024 (естественно-научная грамотность) март 2024 (креативное мышление и глобальные компетенции)</p>	<p>Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

2.5. Информационно-просветительская работа с родителями

<p>14.</p>	<p>Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»</p>	<p>март</p>	<p>Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников</p>	<p>Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители</p>
<p>15.</p>	<p>Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы</p>			<p>Директор школы</p>

16.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
17.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функкл. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы