

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МОБУ гимназии № 8
от 28.08.2023г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ гимназии № 8
И.В. Никитин
приказ от 28.08.2023г. № 436

Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

– уставом МОБУ гимназии № 8.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

– **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– повышения эффективности и качества предоставляемых МОБУ гимназии № 8 (далее – учреждение) образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

– интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

– индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

– расширение образовательного контента;

– обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и локальными нормативными актами учреждения формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля

успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (за исключением государственной итоговой аттестации обучающихся).

1.6. Учреждение вправе организовать электронное обучение либо обучение с применением дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение при личном присутствии и контакте обучающихся и педагогических работников на территории и в зданиях учреждения в формах обучения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами учреждения.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения независимо от места нахождения самих обучающихся.

1.8. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет и информационных стендах учреждения в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом учреждения.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

- распорядительных актов Департамента образования и науки Российской Федерации, органов государственной власти Российской Федерации или города Москвы в сфере охраны здоровья;
- мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, учебно-методических объединений учреждения;
- методических рекомендаций органов управления образованием;
- научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), нескольких классов (групп), учебной параллели и т. п. так и для одного обучающегося.

2.3. Электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых учреждением с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном учреждением.

2.5. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы либо использование современных образовательных технологий, электронного обучения в образовательном процессе по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение);

– временная организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

– обучение с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Смешанное обучение организуется по основным и дополнительным образовательным программам, утвержденным учреждением в установленном порядке.

Выбор образовательной программы осуществляют обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на соответствующую образовательную программу в порядке, предусмотренном законодательством об образовании. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При организации смешанного обучения учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

При смешанном обучении в процессе обучения используются электронные средства обучения, электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), учебные, оценочные и методические материалы, содержащихся в электронной информационно-образовательной среде, используемой учреждением.

При смешанном обучении могут использоваться технологии электронного обучения для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) в формах, предусмотренных локальным нормативным актом учреждения. В этом случае учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.

2.7. Временная организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий организуется по всем основным и дополнительным образовательным программам вне зависимости от формы обучения в случаях введения полного или частичного запрета на посещение учреждения при введении режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

Временная организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий не влечет за собой изменения формы обучения, формы получения образования, а также формы, периодичности и порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, предусмотренных локальным нормативным актом учреждения.

При временной организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий используются технологии электронного обучения, в том числе для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) с соблюдением условий, установленных пунктом 2.6 настоящего положения.

2.8. Обучение с применением исключительного электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение организует по соответствующим утвержденным образовательным программам либо

по индивидуальному учебному плану для конкретного обучающегося при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение организуется по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний электронное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным учреждением.

2.9. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.10. Учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

2.11. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет *заместитель директора по управлению образовательной деятельностью*.

3. Организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Режим учебного дня, в том числе во время уроков (учебных занятий), расписание занятий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляется

учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

3.2. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуются следующие виды учебной деятельности:

- урок (учебное занятие);
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- иные виды деятельности, предусмотренные рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы.

3.3. Использование современных образовательных технологий, электронного обучения на уроках (учебных занятиях) в учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения в процессе обучения используются в учреждении в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

Уроки (учебные занятия) в учреждении с использованием современных образовательных технологий, электронного обучения организуются и проводятся с учетом гигиенических нормативов, установленных в отношении непрерывной и суммарной продолжительности использования различных типов электронных средств обучения на занятиях.

3.4. Проведение уроков (учебных занятий) с применением дистанционных образовательных технологий организуется в режиме видеоконференцсвязи с использованием возможностей программного обеспечения *Microsoft Teams*, *Zoom*, *Google Meet* (далее – онлайн-урок (занятие)). Онлайн-урок (занятие) включает в себя опросы и иные виды деятельности, используемые на уроках (учебных занятиях) при их проведении при непосредственном контакте педагогического работника и обучающегося в учреждении.

3.5. Учебные занятия при обучении с применением исключительного электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». В состав онлайн-курсов включаются видеозаписи по всем или отдельным видам учебной деятельности, виды учебной деятельности в иной электронной форме:

- в режиме видеоконференции;
- в виде простого (атомарного) электронного образовательного материала, представляющего собой элементы содержания учебного занятия – текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание и т. п.;
- в форме образовательных игр, лабораторий, практикумов, демонстраций, интерактивных заданий и т. п.;
- иных электронных формах.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся выдаются материалы для самостоятельной подготовки к занятиям и задания в рамках образовательной программы, в том числе домашние. Формы и вид материалов для самостоятельной подготовки к занятиям и заданий в рамках образовательной программы определяются рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы.

3.7. Временная организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий предусматривает использование в обучении электронную информационно-образовательную среду, иные технические, технологические и аппаратно-программные средства.

Для проведения уроков (учебных занятий), а также для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям используются простой (атомарный) электронный образовательный материал, электронные сценарии уроков (учебных занятий), электронные учебные пособия, презентации и иные демонстрационные материалы, лаборатории, практикумы, интерактивные задания, индивидуальные задания с прямой ссылкой на соответствующую электронную информационно-образовательную среду и т. п.

Не допускается исключать из образовательного процесса при временной организации образовательной деятельности с применением дистанционных

образовательных технологий возможность освоения образовательной программы с использованием печатных учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, выданных обучающимся на соответствующий учебный год.

3.8. Информация об онлайн-уроках (занятиях), учебно-методические материалы к онлайн-урокам (занятиям), практическим, лабораторным, контрольным, самостоятельным работам, материалы для самостоятельной подготовки к занятиям, задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы фиксируется в электронном журнале (дневнике).

3.9. Технические сбои при работе информационно-образовательных сред, отсутствие у обучающегося возможности подключения к онлайн-урокам (занятиям) вне зависимости от причин не является основанием для неудовлетворительной оценки результатов образовательной деятельности при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

3.10. Отсутствие у обучающегося возможности осваивать образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, с использованием электронной информационно-образовательной среды, компенсируется аналогичными материалами и заданиями, направленными на отработку необходимых знаний, умений, навыков из печатных учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, а также в виде электронных образов или иных электронных документов, которые могут быть переданы и получены обучающимся с использованием возможностей электронного журнала (дневника), по электронной почте, в чате или иным способом. Оценка выполненных заданий осуществляется в общем порядке, предусмотренном локальными нормативными актами учреждения, после соответствующей проверки педагогическим работником.

4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

4.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) учреждение использует электронные средства обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения), электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), специализированные оболочки (платформы) учреждения, современную информационно-

телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности интерактивных образовательных платформ и сред, в том числе возможности МЭШ, обеспечивающие:

- управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-ученик»;
- прозрачность образовательного процесса для администрации учреждения, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием;
- формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся;
- формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений;
- учет результатов образовательной деятельности в электронной форме в электронном журнале (дневнике).

4.2. Для реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе учреждение оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся электронными средствами обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами, техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети учреждения и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

4.3. Для образовательных целей учреждение использует интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения, иные технические и технологические средства, имеющие документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.4. В состав аппаратно-программного комплекса учреждения, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);

– учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).

5. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

5.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности, при самостоятельной подготовке обучающегося к занятиям и выполнению заданий, данных педагогическим работником в рамках образовательной программы, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться в форме электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК).

5.3. Структура и образовательный контент ЭУМК определяются спецификой образовательной программы, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, иными нормативными и методическими документами.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение вправе использовать ЭУМК, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – *Российская электронная школа* (<https://resh.edu.ru>), *Учи.ру* (<https://uchi.ru/>), иных интерактивных образовательных платформ и сред в объеме и способами, не противоречащими законодательством Российской Федерации.

5.5. Электронные информационно-образовательные среды, используемые учреждением, обеспечивают возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

– загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания,

контрольные измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также иной образовательный контент;

- учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;

- обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.

5.6. Электронные информационно-образовательные среды, используемые учреждением, обеспечивают доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников учреждения к:

- методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

- расписанию занятий, консультаций;

- электронным образовательным ресурсам.

6. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся

6.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:

6.1.1. Своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализации образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.1.2. Актуализацию образовательных программ в целом, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.1.3. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с:

– обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;

– непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.

6.2. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом учреждением.

6.3. Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по управлению качеством образования/ заместитель директора по управлению образовательной деятельностью.

7. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде

7.1. Пользователи получают доступ к электронной информационно-образовательной среде, используемой учреждением, при помощи учетных данных (логин, пароль) после их регистрации системным администратором.

Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды учреждения и предоставление им доступа соответствующего уровня.

7.2. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами учреждения.

7.3. Доступ к системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов, используемых учреждением при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется пользователями самостоятельно в порядке, установленным соответствующим регламентом конкретного электронного образовательного ресурса.

8. Техническая поддержка

8.1. Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно-образовательной среды, используемой учреждением осуществляет системный администратор.

Функции системного администратора может выполнять физическое или юридическое лицо на основании заключенного договора.

8.2. Системный администратор:

8.2.1. Консультирует работников учреждения и обучающихся по вопросам пользования аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим реализацию образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работы приложений.

8.2.2. Регистрирует новых пользователей электронной информационно-образовательной среды учреждения, регистрирует пользователей на федеральных и региональных образовательных порталах, в специализированных электронных образовательных ресурсах, используемых учреждением, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также выполняет иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем.

8.2.3. Осуществляет контентное наполнение электронной информационно-образовательной среды учреждения, предоставленными педагогическими и административными работниками материалами (при необходимости).

8.2.4. Осуществляет выгрузку отчетной, учебной и иной документации, а также их первичную систематизацию и обработку (в том числе в целях контроля качества освоения обучающимися образовательных программ) из электронной информационно-образовательной среды учреждения, с федеральных, региональных образовательных порталов и из специализированных электронных образовательных ресурсов, используемых учреждением.

8.2.5. Разработка технических регламентов и инструкций по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде учреждения.

9. Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ является локальным

нормативным актом, принимается на педагогическом совете гимназии и вводится в действие приказом директора гимназии.

9.2 Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3 Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в соответствии с п. 9.1 настоящего Положения.

6.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.